

教育部「中小學資訊教育白皮書」 座談會

草案 參考資料

(本草案係研議中資料，僅供參考，請勿引用)

主辦單位：教育部

承辦單位：社團法人中華民國資訊學會

協辦單位：高雄市政府教育局、台中縣政府

高雄市私立三信家商

台中縣東寶國民小學

台中縣豐田國民小學

中華民國九十六年五月

【目 錄】

項次	頁次
壹、活動說明.....	3
貳、座談會議題.....	6
參、資訊基礎建設—目標、推動策略與行動方案（草案）...	7
肆、數位教學資源—目標、推動策略與行動方案（草案）...	9
伍、學生資訊能力—目標、推動策略與行動方案（草案）...	11
陸、教師專業發展—目標、推動策略與行動方案（草案）...	13
柒、合作與分享 —目標、推動策略與行動方案（草案）...	16
捌、制度與法規 —目標、推動策略與行動方案（草案）...	18
玖、座談會參加人員名冊.....	22
附件、發言單.....	27

壹、活動說明：

一、活動緣由：

本部為推動中小學資訊教育，培育符合時代需求之國民，將持續推動資訊科技應用於教育的措施，刻正規劃「中小學資訊教育白皮書」，將整體檢視我國資訊教育現況及規劃 97 至 100 年我國資訊教育的願景、目標、策略和具體做法，以作為未來推動參考之依據。

二、活動內容：

為使「中小學資訊教育白皮書」擬訂過程更臻周延，希藉由聽取各縣市校長、老師及社會各界人士的意見，故辦理本座談會並瞭解中小學資訊教育的現況與執行問題，以俾利訂定更完善的具體做法。

三、辦理單位：

主辦單位：教育部

承辦單位：社團法人中華民國資訊學會

協辦單位：高雄市政府教育局、台中縣政府

高雄市私立三信家商、台中縣東寶、豐田國民小學

四、座談會時間及地點：

場次	時 間	地 點	地址／交通訊息
一	5/15(二)	高雄市私立三信家商	高雄市苓雅區三多一路 186 號 行政大樓 7 樓講堂 http://www.sanhsin.edu.tw/master/sanhsin/chinese.htm (校園環境)
二	5/17(四)	台中縣豐田國民小學	台中縣豐原市田心路二段 290 號大禮堂 http://www.ftes.tcc.edu.tw/ (本校地理位置圖)

五、參加對象：

(一)本部各單位代表

(二)各縣市政府教育局代表

(三)各縣市中小學代表

六、報名及注意事項：

- (一)請本部中部辦公室依分配人數表協助指派高中職學校代表，請各縣市政府教育局務必派員並依分配人數指派所屬國中小學校代表，指派之學校亦請考量學校屬性區域。
- (二)請於5/8(二)前以電子郵件方式傳送出席人員一覽表，俾利辦理後續相關事宜。
- (三)本座談會出席人員往返差旅費請由原服務單位報支。
- (四)若有任何疑慮請洽詢承辦單位林玉奇小姐。

七、活動議程及相關訊息：

(一)議程：

時間	時程	活動內容
09:00-09:20	20 分鐘	報到
09:20-09:30	10 分鐘	主辦單位致詞
09:30-09:40	10 分鐘	承辦單位活動說明
09:40-10:30	50 分鐘	座談一： 資訊基礎建設、教學資源
10:30-10:40	10 分鐘	休息
10:40-11:30	50 分鐘	座談二： 學生資訊能力、教師專業發展
11:30-12:30	60 分鐘	綜合討論一
12:30-13:30	60 分鐘	午餐
13:30-14:30	60 分鐘	座談三： 合作與分享、制度與法規
14:30-15:20	50 分鐘	綜合討論二
15:20-16:00	40 分鐘	會後交流與賦歸

- (二)誠摯邀請您由專屬網站點選「民意交流」提供寶貴的建議，您的意見將轉請學者專家研議，並將不定期於本網站「統整說明」項下回應。

(三)活動訊息(專屬網站)：

<http://ictwhitepaper.ice.ntnu.edu.tw/news.php>

八、聯絡方式：

辦理單位	單位名稱	姓名	聯絡方式
主辦	教育部	許雅芬小姐	(02)8732-9063 yafen@mail.moe.gov.tw
承辦	社團法人中華民國資訊學會	林玉奇小姐	(02)2362-2841 分機 12 yuchi@ntnu.edu.tw
協辦	高雄市私立三信家商	王玉文主任	(07)751-7171 分機 1301 wang@webmail.sanhsin.edu.tw
	台中縣東寶國民小學	張夙惠老師	(04)2532-4564 分機 726 wing@school.tbcs.tcc.edu.tw
		張子良主任	(04)2532-4564 分機 721 a057054@yahoo.com.tw
	台中縣豐田國民小學	翁毓濤主任	(04)252-62891 分機 112

稿

貳、座談會議題

一、座談一議題：

(一)資訊基礎建設(Infrastructure)

- 1、草案中列的「目標」是否合適？需增刪或調整那些內容？
- 2、草案中列的「推動策略」是否合適？需增刪或調整那些內容？
- 3、草案中列的「行動方案」是否合適？需增刪或調整那些內容？

(二)數位教學資源(Instructional Resources)

- 1、草案中列的「目標」是否合適？需增刪或調整那些內容？
- 2、草案中列的「推動策略」是否合適？需增刪或調整那些內容？
- 3、草案中列的「行動方案」是否合適？需增刪或調整那些內容？

二、座談二議題：

(一)學生資訊能力(Student ICT Literacy)

- 1、草案中列的「目標」是否合適？需增刪或調整那些內容？
- 2、草案中列的「推動策略」是否合適？需增刪或調整那些內容？
- 3、草案中列的「行動方案」是否合適？需增刪或調整那些內容？

(二)教師專業發展(Teacher Professional Development)

- 1、草案中列的「目標」是否合適？需增刪或調整那些內容？
- 2、草案中列的「推動策略」是否合適？需增刪或調整那些內容？
- 3、草案中列的「行動方案」是否合適？需增刪或調整那些內容？

三、座談三議題：

(一)合作與分享(Cooperation and Sharing)

- 1、草案中列的「目標」是否合適？需增刪或調整那些內容？
- 2、草案中列的「推動策略」是否合適？需增刪或調整那些內容？
- 3、草案中列的「行動方案」是否合適？需增刪或調整那些內容？

(二)制度與法規(Systems and Regulations)

- 1、草案中列的「目標」是否合適？需增刪或調整那些內容？
- 2、草案中列的「推動策略」是否合適？需增刪或調整那些內容？
- 3、草案中列的「行動方案」是否合適？需增刪或調整那些內容？

參、資訊基礎建設：

推動策略	行動方案
目標 1. 建構充分支持教學與學習的無障礙校園硬體與網路環境	
<p>1.1 提昇校園的電腦及網路化程度 (資訊設備加速提昇、有線無線並駕齊驅)</p> <p>1.2 檢核中小學各校的電腦及網路使用的成本與效益 (設備及網路效益檢核)</p>	<p>1.1.1 增加及強化一般教室的資訊設備和網路設施</p> <p>1.1.2 每位教師桌上都配置可隨時上網的電腦</p> <p>1.1.3 設置可多組學生同時進行網路專題的多功能教室(多架投影機、可支援分組的桌椅、無線網路、電腦、電子白板)</p> <p>1.1.4 更新電腦教室設備及配置方式</p> <p>1.1.5 建置RFID應用系統(如圖書及門禁)</p> <p>1.1.6 建置無線網路校園</p> <p>1.1.7 增購科學實驗用的可攜式設備</p> <p>1.1.8 提供特殊學生所需的輔具</p> <p>1.2.1 建立中小學自行檢核電腦及網路使用成本與效益的工具與系統</p> <p>1.2.2 建立各縣市檢核電腦及網路使用成本與效益的工具與系統</p> <p>1.2.3 建立本部檢核電腦及網路使用成本與效益的工具與系統</p>
目標 2. 提供中小學師生整體集中式的網路服務	
<p>2.1 各縣市提供中小學師生集中式的一般網路服務 (縣市集中網路管理)</p> <p>2.2 各縣市提供中小學師生集中式的教學與學習服務 (整體教學及學習服務支援)</p>	<p>2.1.1 各縣市集中提供電子郵件服務</p> <p>2.1.2 各縣市集中提供網站及網頁服務</p> <p>2.1.3 提供全國中小學校園間的漫遊服務</p> <p>2.1.4 各縣市集中提供網路過濾服務</p> <p>2.1.5 各縣市集中提供校園的網路影音服務</p> <p>2.1.6 各縣市集中提供校園的網路電話服務</p> <p>2.1.7 各縣市集中提供其他必要的一般網路服務</p> <p>2.2.1 各縣市建置集中式的教學與學習管理系統</p> <p>2.2.2 各縣市集中提供網路教學資源服務</p> <p>2.2.3 各縣市集中提供網路學習資源服務</p> <p>2.2.4 建置全國的教學與學習資源服務系統</p>

<p>2.3 檢核網路服務效能 (網路服務效益檢核)</p>	<p>2.3.1 建立自行檢核一般網路服務的工具與系統 2.3.2 建立自行檢核教學資源服務的工具與系統 2.3.3 建立自行檢核學習資源服務的工具與系統 2.3.4 建立本部檢核一般網路服務的工具與系統 2.3.5 建立本部檢核教學資源服務的工具與系統 2.3.6 建立本部檢核學習資源服務的工具與系統</p>
<p>目標 3. 提供中小學師生合法且合時的軟體使用環境</p>	
<p>3.1 規劃中小學使用之 市售軟體取得方式 (統籌教育軟體購置)</p> <p>3.2 提供基本的自由軟體 (自由軟體機制運行)</p> <p>3.3 分析中小學一般軟體的使用 (教育軟體使用分析)</p>	<p>3.1.1 建立統籌購買市售作業系統的辦法 3.1.2 每年調查中小學的市售軟體需求</p> <p>3.2.1 建立中小學採用自由軟體的規範 3.2.2 每年調查中小學的自由軟體需求 3.2.3 成立將自由軟體改良為中小學軟體的研發團隊</p> <p>3.3.1 定期蒐集及分析中小學使用一般軟體的資料及問題</p>
<p>目標 4. 建置全國的中小學教育資訊管理系統</p>	
<p>4.1 建立全國的中小學 校務行政系統 (校務系統全國統一)</p> <p>4.2 建立全國中小學填 報教育資料的標準 程序及系統 (教育資料填報標準化)</p>	<p>4.1.1 建置國小的校務行政系統 4.1.2 建置國中的校務行政系統 4.1.3 建置高中職的校務行政系統</p> <p>4.2.2 建立填報教育資料的標準程序 4.2.3 建立填報教育資料的系統</p>

肆、數位教學資源：

推動策略	行動方案
目標 1. 建立基本分類標準	
1.1 建立教學資源的基本分類標準，並包容多元發展	1.1.1 建立教學資源的基本分類標準
1.2 持續發展教學資源網	1.2.1 持續發展並強化教學資源網之服務功能
目標 2. 發展多元教學資源	
2.1 有效掌握教學資源分佈及使用情形	2.1.1 發展教學資源調查機制
2.2 增加領域資源	2.2.1 均衡發展各領域教學資源
目標 3. 落實教學資源分享與合作創新	
3.1 經營教師教學實務社群，共享資源	3.1.1 經營教師教學實務社群
3.2 推廣公共授權之教學資源分享機制	3.2.1 落實公共授權普及化
3.3 建立產學合作機制分享教學資源	3.3.1 建立資源分享機制

註 1：

「創用CC」-Creative Commons 是指運用私權利創造公共財，以特定方式開放創著作的使用。正如自由軟體與開放原始碼的運動，Creative Commons 的目的在於營造協力合作與社群意識，但採用的手段是自願且自由的。Creative Commons 致力於提供創作者一個兩全其美的方式，既保護了創作者的作品，同時鼓勵以特定方式來使用這些作品，而作法就是「保留部分權利」的聲明。詳見網址

<http://creativecommons.org.tw/>。

目標 4. 辦理宣導活動，推廣優質教學資源（與分項四合作）

4.1 推廣教學資源的基本分類標準	4.1.1 推廣教學資源共通標準
4.2 辦理各類行銷活動，推廣優質教學資源	4.2.1 辦理相關行銷活動
4.3 營造社區夥伴教學資源圈	4.3.1 發展教學資源網站之夥伴參與機制

稿

伍、學生資訊能力：

推動策略	行動方案
目標 1. 培養學生資訊科技的基礎知識與技能	
<p>1.1 落實學校資訊課程的實施</p> <p>1.2 發展優良資訊教材及輔助學習工具</p> <p>1.3 提供學生課外學習機會</p> <p>1.4 推動學生資訊能力評鑑</p>	<p>1.1.1 鼓勵中小學提供充裕之資訊授課時數</p> <p>1.1.2 資訊課程由專業合格之資訊教師授課</p> <p>1.1.3 辦理資訊教師研習</p> <p>1.1.4 辦理各校資訊課程實施評鑑</p> <p>1.1.5 各縣市成立資訊學科課程輔導團隊</p> <p>1.1.6 規劃中小學資訊課程納入學習領域</p> <p>1.2.1 鼓勵各校採用經相關單位審定通過之教材</p> <p>1.2.2 辦理優良教材及輔助學習工具之競賽及甄選活動</p> <p>1.2.3 鼓勵教師分享自編教材及輔助學習工具</p> <p>1.2.4 成立資訊學科教學資源中心</p> <p>1.3.1 鼓勵學校成立資訊社團及辦理課後學習活動</p> <p>1.3.2 辦理學校、縣市及全國性之資訊科技競賽</p> <p>1.4.1 辦理學生資訊能力檢測</p> <p>1.4.2 推動大學相關系所升學甄試納入考量學生資訊能力</p> <p>1.4.3 參與學生資訊能力評鑑之國際比較研究</p>
目標 2. 培養學生應用資訊科技解決問題的能力	
<p>2.1 增加學生運用資訊科技於學習之機會</p> <p>2.2 鼓勵運用資訊科技的專題學習</p> <p>2.3 舉辦資訊科技應用競賽活動</p>	<p>2.1.1 提供充足資訊設備以供各領域實施資訊科技融入學習</p> <p>2.1.2 補助購置學科相關的軟硬體設備</p> <p>2.1.3 鼓勵發展資訊科技融入學習教材</p> <p>2.1.4 加強各領域教師資訊科技融入教學運用能力</p> <p>2.2.1 鼓勵各領域實施運用資訊科技的專題活動</p> <p>2.2.2 鼓勵各領域與資訊學科的協同教學</p> <p>2.3.1 辦理學校、縣市及全國性之資訊科技應用競賽</p> <p>2.3.2 參與世界性之資訊科技應用競賽活動</p>
目標 3. 養成學生使用資訊科技的正確觀念與態度	

3.1 營造良好使用資訊科技的校園環境	3.1.1 訂定校園資訊科技使用規約 3.1.2 落實校園使用合法軟體 3.1.3 落實校園資訊安全措施
3.2 加強正確使用資訊科技宣導	3.2.1 編纂相關案例教材以供學校宣導 3.2.2 建置相關資源網站

草案

陸、教師專業發展：

推動策略	行動方案
目標 1. 建立教師資訊能力分級以逐級發展	
<p>1.1 研擬教師資訊科技能力指標</p> <p>1.2 研擬教師資訊科技融入教學能力指標</p>	<p>1.1.1 提出學校教師依其職務需求應具備的初級、中級、中高級及高級等資訊科技能力建議，包含資訊科技的知識和技能</p> <p>1.1.2 提出學校領導人應具備的初級、中級、中高級及高級等資訊科技能力建議，包含資訊科技的知識和技能</p> <p>1.1.3 鼓勵學校教師及領導人依據應具備的資訊科技能力，逐級進行自我規劃與發展</p> <p>1.2.1 提出學校教師依據其教學領域需求應具備的初級、中級、中高級及高級等資訊科技融入教學能力建議，包含教學設計、實施、管理與評鑑等方面</p> <p>1.2.2 提出學校領導人應具備的初級、中級、中高級及高級等資訊科技融入教學能力建議，包含教學設計、實施、管理與評鑑等方面</p> <p>1.2.3 鼓勵學校教師及領導人依據應具備的資訊科技融入教學能力，逐級進行自我規劃與發展</p>
目標 2. 培育具備資訊能力之優質師資	
<p>2.1 建立多元教師訓練管道</p>	<p>2.1.1 建立資訊科技相關教師訓練課程的開設標準，以確保教師訓練課程的品質</p> <p>2.1.2 成立全國教師資訊科技專業發展組織或單位，規劃、辦理及評鑑資訊科技相關教師訓練課程，提供數位化教師訓練課程，發展優質的資訊科技教學及融入教學案例</p> <p>2.1.3 地區或縣市成立教師資訊科技專業發展組織或單位，辦理資訊科技教學及融入教學訓練課程，並提供相關諮詢</p> <p>2.1.4 教師訓練分層辦理，為地方政府培養能夠活用資訊科技於教學上的領導人力；由地方政府為學校訓練能活用資訊科技於教學上的領導人力；再由所訓練的人力繼續推動校內的教師訓練任務</p> <p>2.1.5 辦理教師全國資訊教育研討會，邀請學者、專家發表或分享國際間優良資訊科技教學、應用及融入教學的研究或創新成果</p> <p>2.1.6 利用資訊科技辦理教室、網路、同步、非同步、個別、合作、結構化及非結構化等各種形式的教師訓練課程，</p>

<p>2.2 依職能需求辦理教師訓練</p> <p>2.3 辦理可提升學生高層次思考的教師訓練</p> <p>2.4 加強教師職前資訊科技融入教學能力</p>	<p>使教師專業發展將不再受到時空的限制</p> <p>2.2.1 建立有系統的教師訓練課程架構，依據教師等級及教學領域等需求辦理教師資訊科技應用、資訊科技融入、資訊科技融入各領域、資訊科技教學之培訓課程</p> <p>2.2.2 培養各校資訊教育推動與領導人，使其能整合各科（領域）師資，提供所需支援，使資訊教育、資訊環境、資訊科技融入、及教師資訊教育訓練等計畫得以有效推動</p> <p>2.3.1 辦理訓練或觀摩，使教師能夠規劃以學生為中心的資訊科技融入教學活動，發展學生高層次技能與創造力</p> <p>2.3.2 推動學校與學術研究單位合作，研發以學生為中心的資訊科技融入教學模式，發展學生高層次技能與創造力</p> <p>2.4.1 針對師資培育中心授課教師，辦理資訊科技融入教學訓練，並鼓勵其能於授課時充分運用資訊科技，讓職前教師能於潛移默化中發展資訊科技融入教學能力。</p> <p>2.4.2 鼓勵師資培育中心於規劃或開設師資養成教育課程時，能納入資訊科技融入教學科目，並要求或鼓勵學生選備。</p> <p>2.4.3 要求師資培育中心於各科（領域）教材教法課程中納入資訊科技融入該科（領域）教學方法等內容</p> <p>2.4.4 針對教師登記／檢定／甄選，建議能納入或要求資訊科技融入各科（領域）教學能力</p>
<p>目標 3. 激勵教師運用資訊科技創新教學</p>	
<p>3.1 建立可提升教師內外動機之激勵機制</p>	<p>3.1.1 對於通過符合標準之資訊相關培訓課程的教師，能授予證書，且證書可做為教師成績考核或獎賞之參考</p> <p>3.1.2 運用資訊科技，以提升教學品質及分享教學經驗為目的，建立各種學習社群，使教師不再孤立，能與同儕、家長和更大的社群共同討論及合作</p> <p>3.1.3 透過展示、觀摩、分享教師的成功與喜悅，幫助教師瞭解運用資訊科技可以提升他們在教學工作上的效能</p> <p>3.1.4 選拔在資訊科技教學或融入教學上表現優秀之教師，培育成為培訓課程的講師或輔導員，同時給予外地參訪、參加國內外研討會、出版圖書等展現或提升專業的機會</p> <p>3.1.5 激勵教師規劃並推動以學生為中心的資訊科技教學及融入教學計畫，發展學生高層次技能與創造力</p>

目標 4 促進資訊教師專業知能持續發展

4.1 持續促進資訊
教師專業成長

4.1.1 鼓勵資訊教師進修或參與培訓，使其資訊科技專門知識
能夠與時俱進

4.1.2 資訊教師的職前及在職訓練應強調有效的資訊科技教
學方法，包含教學設計、實施、管理與評鑑等方面

4.1.3 透過展示、觀摩與分享活動，推廣優質的資訊科技教學
策略、模式或經驗

稿

柒、合作與分享：

推動策略	行動方案
目標 1. 推展資訊融入教學創新模式	
<p>1.1 建立機制以鼓勵與協助學校建立資訊融入教學之課程發展特色</p> <p>1.2 整合多方資源以鼓勵發展各項資訊融入教學之創新模式</p>	<p>1.1.1 訂定辦法鼓勵各級學校結合課程總體發展，建立資訊融入教學之長期發展計畫，並發展創新教學特色</p> <p>1.1.2 專案委請專家團隊輔導學校建立資訊融入教學之長期規劃，並訂定獎勵機制</p> <p>1.2.1 訂定辦法甄選年度資訊融入教學典範團隊，鼓勵應用資訊科技於教育行政、創新教學、社區與推廣教育及國際師生交流與合作學習等方面</p> <p>1.2.2 訂定獎助機制以協助資訊融入教學典範團隊之教學模式發展計畫，提供經費補助及專家輔導</p> <p>1.2.3 爭取企業資源及社區力量，引進並鼓勵數位學習相關產業，合作參與各項創新模式之發展</p>
目標 2. 鼓勵國際教學合作，擴展國際視野	
<p>2.1 發展國際合作教學團隊，促進國際合作教學活動</p> <p>2.2 增進師生國際合作教學行動力，促進相關教學研究</p> <p>2.3 建立行政支援機制，協助應用資訊科技進行國際交</p>	<p>2.1.1 選擇重點性的國際合作教學計畫，訂定長期參與計畫，擴大建立國際交流之學校團隊，鼓勵與輔導學校師生應用資訊科技並結合領域教學活動加入國際教育社群，或參與相關競賽活動</p> <p>2.1.2 訂定獎助機制，配合國際交流及合作教學為主之資訊融入教學典範團隊甄選，提供經費補助及專家輔導，以促進國際合作教學活動，提升師生之多元文化理解與國際視野</p> <p>2.2.1 獎助教師團隊參與國內外與國際合作教學相關的進修、研習，或協同進行行動研究，以推動國際教育交流與合作教學改進計畫</p> <p>2.2.2 推動長期性的國際交流與合作教學之相關研究、資訊科技發展、資料蒐集與推廣活動，鼓勵學者與教師合作參與，以輔助跨文化合作學習課程</p> <p>2.3.1 委託學者專家，結合產官學及民間資源，負責資訊科技應用與國際合作教學之整體規劃、資料蒐集與資源整合、各國學校接洽與跨國合作之協助、國內優質教學網</p>

<p>流與合作教學</p>	<p>站與學校團隊推薦、輔導與評鑑等事宜</p> <p>2.3.2 設立國際教育交流資訊網站(多國語言呈現),促進國際教學合作分享及跨國合作對象相關資料的蒐集與媒合,並推薦國內優質教學網站以供國外學校之教學利用</p> <p>2.3.3 專案推動政府與非政府機構間的合作,定期舉辦或參與國際性資訊教育交流活動,並協助開發中國家推動國際教育交流合作</p>
<p>目標 3. 促進資訊教學分享與教師社群建立</p>	
<p>3.1 兼顧實質與虛擬方式,強化教師之資訊教學經驗分享,擴大教師專業社群的參與</p>	<p>3.1.1 定期分區(縣市)舉辦資訊融入教學典範團隊與國際合作教學團隊分享研習,並利用網路教學系統,提供教師實質及網路的經驗分享與交流活動</p> <p>3.1.2 整合國內各項專案計畫與網站(含數位學校、創新教師及數位學習等),建立單一窗口及永續性網路平台,以多國語文呈現,結合國際合作資訊交流與媒合功能,並供資訊融入教學典範團隊及國際合作教學經驗分享與交流,以促進教師社群之建立</p> <p>3.1.3 結合同年度資訊融入教學典範團隊甄選,補助師生參與實質的國際交流、旅行與合作教學活動,並積極參與國際教育社群,以彰顯並推薦台灣教育特色</p>

稿

捌、制度與法規：

推動策略	行動方案
目標 1. 強化行政組織，完善服務體制（組織與行政）	
1.1 落實中央研究發展、政策規劃及執行考核之職能	1.1.1 確立研究發展機制 1.1.2 確立規劃執行及考核機制 1.1.3 健全資訊教育經費編列機制，訂定各項經費比例
1.2 強化地方執行能力	1.2.1 強化各縣市政府教育局及教育網路中心之組織及人力，以提升推動資訊教育之行政、教學輔導與技術服務等方面之能力 1.2.2 建立各縣市政府教育局及教育網路中心間之策略聯盟，合作推動資訊教育之均衡發展
1.3 檢討行政 e 化，提升經營效率	1.3.1 以學校需求為出發點之行政 e 化規劃 1.3.2 推動縣市網路中心成立策略聯盟，分享校園行政 e 化建設成果和心得 1.3.3 規劃教育體系之身分認證 (authentication) 機制，制訂標準，以利各級行政機關及學校分層建構，達到單一帳號登入各項網路服務 (single sign-on, SSO) 之目標
1.4 整合資源，有效運用	1.4.1 整合公部門、非營利組織及營利組織等資源，以促進學校資訊教育 1.4.2 運用退休教師、學生及社會等志工服務體系，協助學校推展資訊教育 1.4.3 建立各項認證與資安驗證機制，以利公私部門投入資訊教育產業之發展
目標 2. 營造數位機會的均等（縮減數位落差）	
2.1 確保偏鄉及弱勢等學生使用資訊通訊科技設施的基本機會	2.1.1 現況普查 2.1.2 結合相關計畫，以形成網絡力量
2.2 強化教師與家長資訊素養，縮減學生數位學習落差	2.2.1 強化偏鄉地區資訊及一般教師資訊素養 2.2.2 鼓勵教師進行資訊融入教學創新分享 2.2.3 推動親子資訊共學活動
2.3 建構合宜法規制	2.3.1 檢討現行中小學校園開放規定

<p>度，活化學校資訊設備</p> <p>2.4 結合各界資源，善用資訊通訊科技，促進學習機會均等</p> <p>2.5 開發偏鄉及弱勢等學生合適的數位課程</p>	<p>2.3.2 突破經費編列支用規定</p> <p>2.4.1 建立財源籌湊機制</p> <p>2.4.2 建立志工媒合機制</p> <p>2.5.1 設計偏鄉及弱勢等學生合適的數位特色課程</p>
<p>目標 3. 追求合法合理使用與創新共享（智慧財產權）</p>	
<p>3.1 成立數位內容與軟體之授權與侵權管理機制</p> <p>3.2 適度推動自由軟體</p> <p>3.3 鼓勵師生進行數位內容的創新與共享</p> <p>3.4 規劃與推展多元宣導活動</p> <p>3.5 建立評鑑與輔導措施</p>	<p>3.1.1 設置校園智慧財產權專責機構</p> <p>3.1.2 提供師生數位教學資源之機動機制</p> <p>3.1.3 訂定校園智慧財產權相關規範</p> <p>3.2.1 形塑多元便利自由軟體之環境</p> <p>3.3.1 整合數位內容資源平臺</p> <p>3.3.2 鼓勵師生持續進行多元的數位內容創作與分享</p> <p>3.4.1 建立智慧財產權宣導資源</p> <p>3.4.2 辦理校園智慧財產權多元推廣活動</p> <p>3.4.3 培訓師生，提升智慧財產權知能</p> <p>3.5.1 研擬各項評鑑措施</p> <p>3.5.2 持續督導各縣市政府教育局評鑑與輔導措施之執行成效</p> <p>3.5.3 落實學校評鑑與自我檢核</p>
<p>目標 4. 倡導資訊隱私與公開正確觀念以落實法令（資訊隱私與公開）</p>	
<p>4.1 向下紮根，由學生著手，經由提昇資訊素養，倡導正確觀念</p> <p>4.2 落實標準化流程</p>	<p>4.1.1 倡導正確觀念</p> <p>4.1.2 訂定中小學資訊隱私與公開制度</p> <p>4.2.1 推動標準化與檢核制度之落實</p>

目標 5. 建立可靠之資訊安全 (資訊安全)	
5.1健全行政體制，成立教育資通安全推動組織	5.1.1成立資通安全推動組織 5.1.2設立區域資訊安全中心
5.2推動地方教育行政機關建立資安管理制度，並取得資安認證	5.2.1健全各縣市教育網路中心，加強教育與推廣 5.2.2配合參與資安流程導入與驗證 5.2.3主持資安相關軟體採購
5.3建立符合中小學環境需求之資訊安全推動機制及作業規範	5.3.1建立校園資訊安全推動機制 5.3.2執行完整作業流程規範 5.3.3落實單位資安存取控制安全 5.3.4進行完善異地備援計畫
5.4推廣及強化資訊安全教育	5.4.1實施學生資訊安全認知教育 5.4.2推動生活化資訊安全模擬活動 5.4.3提升教職員工之資通安全認知程度
5.5健全人力資源，培訓學校體系之專業資安人員，建立檢測與認證制度	5.5.1加強專業人員培訓並建立檢測與認證制度
5.6建立完備的資安通報與處理機制	5.6.1整合資安事件通報與處理機制 5.6.2資訊安全事故管理與永續經營
5.7結合相關單位，加強整體資安管理，落實資訊安全	5.7.1結合相關單位，加強整體資安管理，落實資訊安全
目標 6. 營造健全之校園資訊教育環境，維護師生身心健康 (校園資訊工具使用規範)	
6.1養成正確之網路使用行為與資訊倫理	6.1.1制訂學校資訊管理規範
6.2建構完善校園網路環境	6.2.1推動完善校園網路環境 6.2.2鼓勵發展優質兒童與青少年網站
6.3建構網際網路督	6.3.1建置「學校網路督察」制度

<p>導制度</p> <p>6.4 強化資訊偏差行為諮商輔導機制</p> <p>6.5 重視資訊設施之使用安全</p> <p>6.6 強化校園資訊之專業管理</p> <p>6.7 結合高等教育資源，訂定獎勵制度</p>	<p>6.4.1 加強資訊偏差行為諮商輔導制度</p> <p>6.4.2 平衡虛擬網路與實體世界之體驗</p> <p>6.5.1 規劃符合健康之資訊使用設施</p> <p>6.6.1 健全學校資訊設備管理機制</p> <p>6.7.1 專案培養專業資訊管理教師</p> <p>6.7.2 鼓勵大專院校師生服務制度</p>
---	--

稿

玖、座談會參加人員名冊

5/15(二)場次一座談會參加人員名冊

編號	單位名稱	職稱	姓名	編號	單位名稱	職稱	姓名
1	雲林縣梅林國小	校長(課程督學)	徐明和	26	北興國中	資訊組長	吳政祥
2	光復國小	主任	吳俊諭	27	玉山國中	資訊教師	許家格
3	東榮國小	教師	黃博謙	28	台南縣政府教育局	承辦人	呂玉萍
4	僑真國小	教師	賴昱霖	29	教網中心	主任	郭明松
5	文昌國小	教師	王信智	30	成功國小	校長	陳永芳
6	後埔國小	教師	陳亮曉	31	北勢國小	校長	朱國聖
7	麥寮高中	教師	林雲龍	32	六甲國小	校長	陳振男
8	二崙國中	教師	張兆麟	33	深坑國小	校長	許清揚
9	斗六高中	組長	林時雍	34	安溪國小	主任	黃明裕
10	嘉義縣政府教育局		陳美妃	35	永康國中	主任	周憲章
11	東榮國小	校長	王欽哲	36	永仁高中	校長	莊明仁
12	東榮國小	資訊組長	梁益榮	37	台南市政府教育局	調用教師	胡玉戀
13	永興國小	主任	江崇郁	38	新興國小	資訊組長	蔡淑燕
14	鹿草國小	資訊組長	王朝興	39	進學國小	教務主任	張瓊文
15	內埔國小	資訊組長	張日齊	40	東光國小	教務主任	張志民
16	溪口國中	校長	張家碩	41	勝利國小	資訊組長	梁宗賀
17	新港國中	資訊領域輔導員	陳慶哲	42	忠義國小	資訊組長	蔡豐榮
18	民雄農工	技佐	王景文	43	海東國小	資訊組長	洪駿命
19	嘉義市政府教育局	教網中心主任	劉全欣	44	安佃國小	教師	劉協成
20	博愛國小	資訊組長	李連忠	45	土城國小	校長	黃俊傑
21	垂楊國小	資訊組長	李家宜	46	忠孝國中	校長	吳福春
22	崇文國小	資訊組長	蕭英勵	47	安平國中	資訊組長	翁祥霖
23	嘉北國小	資訊組長	劉恆因	48	台南高商	楊基宏	實習主任
24	育人國小	資訊組長	黃士騰	49	高雄縣政府教育局	借調教師	洪暉瀚
25	興安國小	資訊組長	李坤融	50	龍山國小	校長	趙廣文

編號	單位名稱	職稱	姓名
51	新甲國小	主任	許繼德
52	文華國小	主任	莊明廣
53	橫山國小	主任	陳澤溶
54	中路國小	主任	洪琮琪
55	大社國小	主任	古松民
56	旗山國小	組長	陳穎全
57	五甲國小	教師	溫桂誠
58	鳳西國中	組長	蔡幸昉
59	橋頭國中	教師	葉光城
60	鳳山商工	資訊媒體組長	劉樟煥
61	高雄市政府教育局	行政組組長	王亮人
62	華山國小	資訊教師	蔡俊男
63	福康國小	主任	吳祥明
64	鳳陽國小	主任	洪楠傑
65	小港國小	資訊教師	張騰元
66	民族國小	主任	葛建志
67	前鎮國小	主任	黃勝發
68	博愛國小	資訊執秘	柯聖賓
69	左營國小	資訊組長	曾成良
70	陽明國中	資訊執秘	李建輝
71	前鎮國中	主任	王俊哲
72	瑞祥高中	設備組長	謝祿適
73	新莊高中	資訊執秘	黃志豪
74	中山大學附中	資訊媒體組長	許瀚濃
75	屏東高工	設備組長	侯淑禎

編號	單位名稱	職稱	姓名
76	台東縣政府教育局	調用教師	郭慧玲
77	東河國小	校長	吳正成
78	東河國小	主任	溫昇勳
79	北源國小	主任	朱智文
80	大王國小	組長	戴千木
81	馬蘭國小	主任	吳能州
82	大南國小	教師	邱郁雯
83	新生國中	組長	楊明政
84	卑南國中	組長	張居正
85	花蓮縣政府教網中心	教師	張榮錦
86	花蓮縣政府教網中心	教師	張鑫聖
87	古寧國小	校長	李仁木
88	屏東縣政府教育局	專員	李達平
89	餉潭國小	校長	張永強
90	忠孝國小	組長	李忠屏
91	高朗國小	組長	張安臨
92	僑德國小	組長	楊曉強
93	信義國小	教師	王照仁
94	信義國小	教師	楊明家
95	明正國中	教師	陳頂峰
96	東港國中	教師	陳禾祥
97	台南一中	資訊組長	顏永進

5/17(四)場次二座談會參加人員名冊

編號	單位名稱	職稱	姓名	編號	單位名稱	職稱	姓名
1	基隆市政府教育局	調用教師	廖俊彥	26	桃園縣政府教育局	網路中心主任	莊金永
2	暖江國小	教師兼資訊組長	顏安秀	27	興國國小	校長	張田聰
3	暖江國小	教師兼體育組長	陳建豪	28	員樹林國小	校長	徐水柯
4	港西國小	教師兼教務組長	黃毓琇	29	上大國小	校長	高苙騰
5	武崙國小	教師	林志民	30	楊明國小	總務主任	潘乾芳
6	碇內國中	校長	吳岳保	31	成功國小	訓導主任	林育沖
7	武崙國中	校長	吳坤山	32	楊梅國中	校長	莊祿崇
8	基隆商工	資服組長	黃永庭	33	楊梅國中	教務主任	陳穩燦
9	台北縣政府教研中心	進修推廣組員	蕭惠文	34	新竹縣政府教網中心	資教推廣組員	曹峰榮
10	北新國小	資訊輔導團員	顧誠	35	湖口國小	資訊組長	簡錦焜
11	大觀國小	資訊輔導團員	林昆賢	36	上館國小	資訊組長	楊錦昌
12	昌福國小	資訊輔導團員	呂聰賢	37	大肚國小	總務主任	張淑芬
13	柑園國小	資訊輔導團員	許智豪	38	十興國小	總務主任	何金龍
14	三多國小	資訊輔導團員	胡世銘	39	竹仁國小	教師	范雲偉
15	蘆洲國中	資訊輔導團員	陳東義	40	博愛國中	資訊組長	曾琳富
16	台北市政府教育局	設計師	謝勛之	41	新埔國中	資訊組長	鄭博全
17	蓬萊國小	主任	鐘鎮郎	42	湖口高中	資訊組長	陳芳郁
18	濱江國小	主任	賴清國	43	湖口高中	資訊媒體組長	陳永龍
19	三玉國小	組長	李忠憲	44	內思高工	資訊中心主任	羅永光
20	公館國小	教師	吳碧霞	45	苗栗縣政府教育局	輔導團主任	吳毓桂
21	中正國中	校長	黃仁相	46	僑文國小	校長	劉碧雲
22	木柵國中	校長	吳文中	47	竹興國小	主任	鄭集發
23	大安高工	主任	莊粵盛	48	田美國小	主任	吳紹裳
24	大同高中	教師	蔡志敏	49	竹興國小	校長	徐瑞娥
25	師大附中	教師	李啟龍	50	海口國小	主任	紀介五

編號	單位名稱	職稱	姓名	編號	單位名稱	職稱	姓名
51	大倫國中	主任	李萬源	76	湖南國小	資訊組長	許銘堯
52	三義國中	主任	鄭芙蓉	77	南郭國小	資訊組長	翁正雄
53	苗栗高中	資訊組長	張玉峰	78	北斗國小	資訊組長	邱元峯
54	苗栗高商	科主任		79	員林國小	資訊組長	賴志明
55	台中縣政府教育局	局長	王銘煜	80	伸港國中	資訊組長	楊崇欽
56	台中縣政府教育局	學管課課長	鍾愛華	81	花壇國中	資訊組長	張世杰
57	鹿峰國小	校長	紀肇聲	82	南投縣政府教育局	課員	林淑娟
58	立新國小	主任	陳世銘	83	漳興國小	教師	邵秀軍
59	中華國小	主任	陳淑珍	84	漳興國小	教師	陳佳呈
60	永隆國小	教師	王慶祥	85	永興國小	教師	江明勳
61	神圳國中	校長	陳瓊娜	86	坪頂國小	主任	洪旭亮
62	潭秀國中	教師	劉育彰	87	營盤國小	主任	陳重堅
63	國立大甲高工	教師兼教學組長	徐銘宏	88	中興國中	校長	林紹湖
64	台中市政府教育局	教師	郭如心	89	瑞竹國中	主任	黃美玲
65	新興國小	主任	陸振吉	90	草屯商工	教師	林莉玲
66	僑孝國小	主任	盧秋菊	91	中興高中	圖書館主任	賴鳳照
67	北屯國小	資訊組長	張政隆	92	宜蘭縣政府教網中心	教師	楊雅玲
68	大鵬國小	資訊組長	陳祐凱	93	國教輔導團	教師	陳一鳴
69	育英國中	主任	王勝雄	94	梗枋國小	校長	林光章
70	立人國中	主任	柯惠民	95	彰化高中	資訊組長	陳章裕
71	惠文高中	教師	黃智仁	96	台中一中	資訊媒體組組長	柳佩君
72	西苑高中	教師	羅天智	97	新竹高商	教師	郭瓊淳
73	台中家商	設備組長	簡崑鎰	98	新竹市政府教育局	教師	張翠容
74	彰化縣文開國小	輔導主任	黃慶成	99	民富國小	教師	吳光政
75	社頭國小	訓導主任	吳振成	100	光武國中	教師	梁家銘

附件：發言單

教育部「中小學資訊教育白皮書」座談會發言單			
服務單位	職稱	姓名	附註： 出席人員發言後， 請將發言單送交現 場服務人員。
發 言 意 見			

附件：發言單

教育部「中小學資訊教育白皮書」座談會發言單			
服務單位	職稱	姓名	附註： 出席人員發言後， 請將發言單送交現 場服務人員。
發 言 意 見			